

Επιθετικότητα-Σχολικός εκφοβισμός-Βία

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία για την επιθετική συμπεριφορά

- Αβέρωφ-Ιωάννου, Γ. (1994). «*Μαθαίνοντας τα παιδιά να συνεργάζονται*». Αθήνα: Θυμάρι.
- Αρτινοπούλου, Β. (επ. έκδ.) (2001). «*Βία στο σχολείο : έρευνες και πολιτικές στην Ευρώπη*». Αθήνα : Μεταίχμιο.
- Βουϊδάσκης, Β. (1992). «*Η τηλεοπτική βία και επιθετικότητα και οι επιδράσεις τους στα παιδιά και στους νέους*». Αθήνα: Γρηγόρης Μ.Π.
- Γεώργας, Δ. (1995). «*Κοινωνική Ψυχολογία*». Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.
- Γιωτοπούλου-Μαραγκοπούλου, Α. (2010). «*Ομαδική βία και επιθετικότητα στα σχολεία*». Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.
- «*Δραστηριότητες στην τάξη για την Πρόληψη του Εκφοβισμού και της βίας μεταξύ των μαθητών. Εγχειρίδιο εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*». (2010). Τσιάντης, Γ. (επ.έκδ.). Αθήνα: Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.
- Εκπαιδευτικό υλικό προγράμματος αντιμετώπισης της παιδικής επιθετικότητας για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση: «*Το Σπίτι των Παιδιών*». (2006). Θεσσαλονίκη: ΠΥΞΙΔΑ Κέντρο Πρόληψης της Εξάρτησης από Ναρκωτικά και Προαγωγής της Υγείας.
- Καλαντζή-Αζίζι, Α. & Ζαφειροπούλου, Μ. (2004). «*Προσαρμογή στο σχολείο: πρόληψη και αντιμετώπιση δυσκολιών*». Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Κανδαράκης, Α. (2007). «*Ιδιοσυγκρασία και σχολική προσαρμογή*». Αθήνα: Gutenberg.
- Κανελόπουλος, Γ., Κάντζου, Ν. & Δαμηλάκη, Ρ. (2009). «*Ο Κήπος των Συναισθημάτων: 10 θεματικές προσεγγίσεις για το νηπιαγωγείο*». Αθήνα: Δίπτυχο.
- Κατωπόδη, Α. (2005). «*Παιδική σεξουαλική κακοποίηση: Οικογένεια και κοινωνία: αίτια, ρόλοι, συνέπειες*». Αθήνα: ΜΑΡΑΘΙΑ.
- Κουριούτας, Η. (2007). «*Προβλήματα συμπεριφοράς στα παιδιά: Παρεμβάσεις στο πλαίσιο της οικογένειας και του σχολείου*». Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Μπεζέ, Λ. (επ. έκδ.) (1998). *Βία στο σχολείο...Βία του σχολείου....* Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Νέστορος, Ι.Ν. (επ.έκδ.) (1997). «*Η επιθετικότητα στην οικογένεια, στο σχολείο και στην κοινωνία*». Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Νόβα-Καλτσούνη Χ. (2001). «*Μορφές αποκλίνουσας συμπεριφοράς στην εφηβεία- ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου*». Αθήνα: Gutenberg.
- Πετρόπουλος & Παπαστυλιανού. (2001). *Μορφές επιθετικότητας, βίας και διαμαρτυρίας στο σχολείο (γενεσιουργοί παράγοντες και επιπτώσεις)*. Αθήνα: Σχήμα & Χρώμα.
- Πούλιος, Ι. (2007). «*Η παιδική επιθετικότητα στο σχολείο: 77 δραστηριότητες για εκπαιδευτικούς και γονείς*». Αθήνα: Σμυρνιωτάκη.
- Πρεκατέ, Β., Γιωτάκος, Ο. (2005). «*Οδηγός εκπαιδευτικών και γονέων για την ανίχνευση της παιδικής κακοποίησης*». Αθήνα: ΒΗΓΑ medical arts.
- Πρεκατέ, Β. (2008). «*Η κακοποίηση του παιδιού στο σχολείο και στην οικογένεια: Πώς μπορούν οι γονείς, οι εκπαιδευτικοί και οι επαγγελματίες ψυχικής υγείας να συμβάλλουν στην παιδική προστασία και ευημερία*». Αθήνα: ΒΗΓΑ medical arts.
- Τριλίβα, Σ. & Chimienti, G. (1998). «*Πρόγραμμα ελέγχου των Συγκρούσεων: Εγώ και Εσύ Γινόμαστε Εμείς*». Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Baum, H. (2003). «*Εγώ το Θέλω τώρα! Το παιδί μπροστά στη ματαίωση. Ανυπομονησία και πείσμα*», «*Αφού δεν με παίζουν... διαχείριση του θυμού και της επιθετικότητας*», «*Μ αυτόν εγώ δεν παίζω! Απόρριψη και... στο περιθώριο. Μπροστά στο Διαφορετικό, στο Ξένο*». Αθήνα: Θυμάρι. (Σειρά: Συναισθηματική Αγωγή)
- Chalvin, M. (2004). «*Αποτρέποντας τις συγκρούσεις και τη βία*», Μετάφραση Αφροδίτη Τζαμουράκη. Αθήνα: Σαββάλας.
- Dowling, E. & Osborne, E. (2001). «*Η οικογένεια και το σχολείο: μια συστημική προσέγγιση από κοινού σε παιδιά με προβλήματα*». Αθήνα: Gutenberg.
- Fontana, D. (1996). «*Ο εκπαιδευτικός στην τάξη*». Αθήνα: Σαββάλας.

- Herbert, M. (1998). «Ψυχολογικά Προβλήματα Παιδικής Ηλικίας». Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Jaffe, L. & Saint-Marc, L. (2008). «Για να ζήσουμε μαζί: Η βία». Αθήνα: Κέδρος.
- Molnar, A. & Lindquist, B. (1996). «Προβλήματα Συμπεριφοράς στο Σχολείο: Οικοσυστημική Προσέγγιση». Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Olweus, D. (2009). «Εκφοβισμός και Βία στο Σχολείο. Τι γνωρίζουμε και τι μπορούμε να κάνουμε». Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.
- Rigby, K. (2008). «Σχολικός Εκφοβισμός: Σύγχρονες απόψεις». Αθήνα: Τόπος.
- Sutton, C. (2003). «Προβλήματα Συμπεριφοράς Παιδιών και Εφήβων». Αθήνα: Σαββάλα.

Λογοτεχνικά για τη βία-επιθετικότητα-εκφοβισμό

- Αγκάσι, Μ. (2007). «Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε». Αθήνα: Μεταίχμιο. (πρώτες τάξεις δημοτικού)
- Alexander, J. (2007). «Νταήδες, εξυπνάκηδες, δήθεν φίλοι... και εσύ!». Αθήνα: Άγκυρα.
- Αυτζής, Μ. (2012). «Ο Ορφέας και οι νταήδες με τα κίτρινα ποδήλατα». Αθήνα: Ψυχογιός.
- Βέρντι, Ε. (2007). «Οι λέξεις δεν είναι για να πληγώνουμε». Αθήνα: Μεταίχμιο. (πρώτες τάξεις δημοτικού)
- Γιρέκου, Γ. (2007). «Το θυμωμένο αρκουδάκι». Αθήνα: Πορτοκάλι.
- Δικαίου, Ε., Ηλιόπουλος, Β. & Τασάκου, Τ. (2008). «Μίλα μη φοβάσαι. 3 ιστορίες για τη βία στο σχολείο». Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. (παιδιά δημοτικού)
- Elliott, M. (2009). «Τι κάνεις όταν σ' έχουν βάλει στο μάτι!». Αθήνα: Αφοί Βλάσση. (για εφήβους)
- Hentoff, N. (2007). «Αυτό το σχολείο θα με τρελάνει». Αθήνα: Gutenberg.
- Ηλιόπουλος, Β. (2011). «Delete στον ηλεκτρονικό εκφοβισμό». Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.
- Κατσαμά, Ε. (2011). «Κοσμοδρόμο». Αθήνα: Πατάκη
- Λου, Β. (2003). «Κόκκινη κάρτα στη βία». Αθήνα: Άγκυρα. (για εφήβους)
- Τριβιζάς, Ε. (2005). «Το λυπημένο αρκουδάκι». Σοροπτιμιστική Ένωση Ελλάδος. (σχετικά με την παιδική κακοποίηση-παραμέληση μέσα στην οικογένεια, για παιδιά δημοτικού)
- Marcolí, A. (2001). «Ο Θυμός των Παιδιών: παραμύθια για την κατανόηση της παιδικής συμπεριφοράς». Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
- Moses, B. (2004). «Θυμώνω...». Αθήνα: Μοντέρνοι Καιροί.
- Μουρεάλ, Β. (2007). «Φιλία: Τι νιώθεις». Αθήνα: ΦΛΟΥΔΑΣ.
- Πιτσιδοπούλου, Ε. (2006). «Βρόμικη Δευτέρα». Αθήνα: Πορτοκάλι.
- Ρομίν, Τ. (2002). «Οι δήθεν, οι κλίκες και οι σαχλαμάρες». Αθήνα: Κέδρος
- Ρομίν, Τ. (1997). «Οι νταήδες είναι βλάκες». Αθήνα: Κέδρος
- «Συναίσθημα: Θυμός». (1995). Θεσσαλονίκη: Σχήμα & Χρώμα.
- «Συναίσθημα: Απόρριψη». (1995). Θεσσαλονίκη: Σχήμα & Χρώμα.
- Tässies, P. & Josep, A. (2011). «Μου έκλεψαν το όνομά μου». Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.

Ιστοσελίδες για τη βία-εκφοβισμό

www.targetbully.com

www.backoffbully.com

www.pta.org/bullying.asp

www.nea.org

www.mentalhealth.samhsa.gov/15plus/aboutbullying.asp

www.epsype.gr Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου

www.mentoras.org Για την Παιδική Προστασία και Ευημερία, Μη κερδοσκοπικό, αναγνωρισμένο σωματείο

www.antibullyingnetwork.gr Δίκτυο κατά της Βίας στο Σχολείο

Τηλεφωνικές Γραμμές

801 801 1177 Γραμμή-Σύνδεσμος για γονείς, εκπαιδευτικούς και όποιον ενήλικα θέλει να μιλήσει για κάποιο θέμα που τον απασχολεί ή έχει ανάγκη βοήθειας, υποστήριξης ή συμβουλής σε θέματα που αφορούν την ψυχική υγεία παιδιών κάθε ηλικίας και εφήβων. Δευτέρα μέχρι και Παρασκευή από τις 9:30 το πρωί έως τις 8:30 το βράδυ.

197 ή 210-197 Κέντρο Άμεσης Κοινωνικής Βοήθειας, όλο το 24ωρο, 7 ημέρες την εβδομάδα

1056 Χαμόγελο του Παιδιού, όλο το 24ωρο, 7 ημέρες την εβδομάδα. Δέχεται και ανώνυμες καταγγελίες για παιδική κακοποίηση

1890 Τμήμα Ηλεκτρονικού Εγκλήματος, email: ccu@ath.forthnet.gr

800 11 32 000 Συνήγορος του Πολίτη, Κύκλος για τα Δικαιώματα του Παιδιού